

Ioan András



# MONOGRAFIA

ȘCOLII GIMNAZIALE URIU,  
JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD

EDITURA MERITOCRAT CLUJ-NAPOCA  
ISBN 978-630-323-058-0

**Ioan András**

**MONOGRAFIA  
ȘCOLII GIMNAZIALE URIU  
JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂSĂUD**

EDITURA MERITOCRAT CLUJ-NAPOCA  
2023

TEXT © MONOGRAFIA ȘCOLII GIMNAZIALE URIU, JUDEȚUL BISTRIȚA-NĂȘĂUD/  
**Ioan András**

Toate drepturile rezervate autorului

Consilier editorial: lect. dr. Tiberiu Irimia

Lector de carte: ing. Paula Mîndrean

Tehnoredactare: prof. Ioan András

Coperta I-IV: inf. Hunor Balázs-Gál

Grafică generală: inf. Hunor Balázs-Gál

Corectura: prof. Ioan András

***Editura Meritocrat Cluj-Napoca***

***Tel. 0760 607 889, 0741 494 338***

***e-mail: meritocratcj@gmail.com***

© 2023 *Editura Meritocrat Cluj-Napoca*

Toate drepturile grafice asupra acestei ediții aparțin editurii Meritocrat, orice reproducere sau modificare, indiferent de formă și suport, neautorizată urmând să suporte consecințele legii.

Responsabilitatea calității corecturii textelor din această carte aparține autorului

## PREFAȚĂ

Uriu (în maghiară Felőr, în germană Er) este satul de reședință al comunei cu același nume din județul Bistrița-Năsăud, Transilvania, România. Astfel se deschide pagina de pe Wikipedia la o simplă căutare.

Pentru mulți, este un sat ca oricare altul, dar pentru mine este un loc special. Este locul copilăriei, al studiilor elementare și generale și, mult mai apoi, locul desăvârșirii în profesie și carieră. Consider că am primit foarte multe de la școala din sat, prin oamenii valoroși care au trudit în ea și în care am găsit adevărate modele de urmat. De aici și gândul unei monografii: să dau înapoi școlii o parte a ceea ce am acumulat (și) datorită ei.

Autorul



Localizarea comunei Uriu în județul Bistrița-Năsăud

*”Scopul educației ar trebui să fie pregătirea unor oameni care să acționeze și să gândească independent și care, în același timp, să vadă în slujirea comunității realizarea supremă a vieții lor.” (Albert Einstein)*

## I. SCURT ISTORIC AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN SAT

Învățământul din Uriu are o veche tradiție în zona de vest a județului Bistrița-Năsăud, asigurând instruirea și educarea copiilor din localitate, cu întreruperi, încă din evul mediu. Conform surselor bibliografice consultate (vezi: Kádár József), prima mențiune despre existența unei școli confesionale pe lângă Biserica evanghelică-reformată - și care a funcționat până în 1745- datează în anul 1622. (Kádár amintește în lucrarea sa că „edificiul școlar din Uriu era o casă din bârne acoperită cu paie, situată în partea de jos a satului. Mobilierul era compus dintr-o masă lungă, făcută din două scânduri, fixate pe patru tăruși bătuți în pământ și câteva laițe pe care ședeau copiii.”)

La începutul secolului al XIX-lea școala și-a reluat activitatea (funcționa în 1808). În 1848 Szabó Károly este menționat ca învățător al școlii. În 1865 școala a fost reorganizată prin donații ale familiilor Kozma Imre, Betegh Kelemen și Weér Miklós. În aceste școli învățământul se desfășura în limba maghiară. Se pare că în Uriu n-a existat școală cu limba de predare română până la Unirea Transilvaniei cu Regatul României, cel puțin sursele documentare nu atestă această existență. După 1918 s-a organizat învățământul de stat cu limba de predare română.

În 1875 școala confesională amintită se transformă în școală publică (de stat), fiind deservită de un învățător și o învățătoare într-o încăpere oferită de biserica evanghelică-reformată; în 1877 învățător era Peres Károly; în 1898 se deschide prima grădiniță în sat. După 1918 învățământul organizat s-a desfășurat fără întreruperi în sat: în școala de stat în limba română, respectiv în școala confesională în limba maghiară, însă numai la nivel elementar- 4 clase, inclusiv după terminarea celui de-al II-lea Război Mondial, între 1950-1958. Cei care doreau să urmeze clasele V-VII trebuia să meargă la școala din Reteag sau chiar Beclean, cu mari eforturi materiale. Vechea clădire a școlii (care era, de fapt o locuința particulară a unui învățător, neinclusă în patrimoniul cultural) a găzduit clasele primare cu limba de predare maghiară (două) și română (două clase la început, apoi, datorită creșterii demografice s-a ajuns la 3 clase) până în anul 2012 când toate clasele primare (secțiile română și maghiară) s-au mutat într-o clădire complet nouă, modernă. Localul vechi – școala mică, cum i se spunea în sat- a fost, între timp, demolat, în locul lui fiind amenajat un parc

Odată cu reformele din educație și generalizarea învățământului obligatoriu de 8 clase s-a creat premisa construirii unei noi clădiri pentru școala din Uriu, dar acest fapt s-a împlinit doar în anul 1967, până atunci elevii claselor V-VII s-au deplasat fie la Cristeștii-Ciceului (secția română) fie la Reteag (secția maghiară) pentru a învăța, drumul fiind parcurs pe jos de către elevi (2-3 km până la Cristești, 3-4 km până la Reteag).

## II. ÎNFIINȚAREA ȘCOLII ACTUALE

În 1967 se ridică noua școală din Uriu, cea existentă și astăzi , purtând atunci titulatura de Școala cu clasele I-VIII Uriu. Are o localizare oarecum atipică- se află la capătul nord-estic al satului, nu în centru- , pe direcția est-vest la hotarul dintre Uriu și Ilișua. Explicația acestui fapt este că așezarea a fost gândită pentru a primi în băncile ei doar elevii de gimnaziu din Uriu (secțiile română și maghiară) , Ilișua și Hășmașu Ciceului (în aceste sate componente ale comunei funcționau grădinițele și clasele primare în clădiri separate). În fiecare sat din comună Clădirea aceeași structură cu cea a școlii din Cristeștii-Ciceului ( în formă de L, doar altfel dispusă) și cu ale multor altor școli din România acelor ani. Cuprinde 9 săli de clasă din care 8 identice ca suprafață și a noua, mai mare având destinația de laborator de științe, plus câteva săli mai mici pentru personal: sala profesorală, direcțiune, secretariat,cabinet foto, depozite pentru material didactic, etc. Școala cunoaște în acei ani o dezvoltare materială continuă, fiind printre primele școli rurale din județ în această privință. Se trece la activitatea pe cabinete, laboratoare și ateliere școlare (existau un atelier de croitorie și un atelier mecanic dotate foarte bine).

Ca o consecință a dezvoltării organizației, în 1970 învățământul în școală a devenit de 10 clase: s-a construit și o miniseră legumicolă școlară, s-au amenajat terenurile pentru sport (minifotbal, handbal- pe pământ bătătorit, volei- pe teren asfaltat), însă învățământul de 10 clase a durat doar 2-3 ani, deoarece elevii școlii erau admiși cu rezultate bune la liceele din Dej și Beclean, astfel că nu mai optau pentru învățământul profesional din Uriu. Denumirea școlii se va schimba din nou, rămânând la titulatura de Școala Generală Uriu.

După 1980, școala cunoaște un declin material ușor, dar continuu, în ton cu economia țării: mobilierul nu a mai fost înnoit, trusele didactice din cabinete s-au deteriorat și uzat fizic și moral. Cu toate acestea, pregătirea elevilor a rămas la un nivel bun datorită unei echipe profesionale foarte bine pregătite profesional și încheată ca grup, majoritatea cadrelor didactice fiind titulară de mai mulți ani în școală.

După 1990, odată cu deschiderea societății spre valorile europene școala cunoaște, din nou, o ușoară redresare în privința condițiilor materiale, la început mai mult din donații, apoi din investiții sporadice. În incinta vechiului atelier de croitorie se improvizează o sală de sport (existentă și astăzi) cu aparate de gimnastică funcționale și cu mini-teren de handbal,; se introduce apa curentă în școală, fără a exista și grupuri sanitare interioare; exteriorul școlii V-VIII primește nouă înfățișare (realizată în terasit); se introduce telefonia fixă în școală, mai apoi și faxul..

O mare parte din mobilierul extrem de uzat se înlocuiește, treptat, cu mobilier școlar ergonomic din donații externe, de la grădiniță până la clasele de gimnaziu.

Tot din donații, prin intermediul Bisericii reformate , în speță prin implicarea personală a preotului paroh vizionar Gál Mihály - un foarte apropiat prieten al școlii- în 1997 se amenajează laboratorul de informatică, la început cu 4 calculatoare, ulterior numărul acestora ridicându-se peste 10, informatica studiindu-se în mod optional. Școala din Uriu a fost un pionier printre

școlile rurale în această privință și, deși internetul se va introduce abia după 10 ani de la acest prim pas, reprezintă o piatră de hotar în modernizarea învățământului local și cu mare impact în rândul populației școlare, beneficiind și de un profesor pasionat în persoana domnului Balazs-Gal Hunor.

La o distanță de 25 de ani aceste fapte pot părea banale, dar la acea dată constituiau realizări foarte mari pentru o școală rurală.

După anul 2000 dezvoltarea școlii intră într-o etapă nouă prin accesarea de fonduri pentru reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlare de către Consiliul local și Primăria Uriu, în fruntea căreia s-a aflat mai multe mandate la rând edilul Șerban Petru, inginer de profesie. Conform propriei mărturii, a considerat ca prioritate, alături de infrastructura comunală, modernizarea școlilor din comună. Nu a fost deloc o sarcină ușoară, deoarece populația școlară este dispersată în comună în 6 structuri școlare cu 8 clădiri, din care 2 mari. Astfel, în 2005 Școala Generală Uriu asigură școlarizarea preșcolarilor din localitățile Uriu (3 grupe-din care una în limba maghiară), Cristeștii-Ciceului (2 grupe), Ilișua (1 grupă) și Hășmașu Ciceului (1 grupă); a 12 clase de elevi în ciclul primar (din care 2 la secția maghiară), în localitățile Uriu-5 clase (2 la secția maghiară), Cristeștii-Ciceului- 4 clase, Ilișua- 2 clase și Hășmașu Ciceului-1 clasă de elevi. La nivel gimnazial existau 9 clase la Uriu ( 5 clase la secția română, 4 la secția maghiară) și 4 clase la Cristeștii-Ciceului. De asemenea, școala noastră coordona activitatea Școlii Generale Preventoriu TBC Ilișua, în regim de școală normală integrată, de la nivel preșcolar până la clasa a VIII-a, câte un rând de clase.

Cu multă perseverență, căutând oportunitățile financiare naționale și locale, în 10 ani (2007-2016) s-a reușit reabilitarea și modernizarea întregii infrastructuri în privința clădirilor: săli de clasă, extindere clădiri pentru grupuri sanitare moderne, 2 terenuri de sport sintetice la Uriu și Cristeștii-Ciceului(2007) - aici inclusiv cu instalație de iluminat și pe timp de noapte, o sală de sport comunală, apă curentă, izolare termică, centrale termice pe lemne- 4 - la școlile din Uriu (V-VIII), Cristeștii-Ciceului, Grădinița cu Program Normal din Cristeștii-Ciceului, Școala Primară Ilișua(2013-2014). S-au achiziționat 2 microbuze pentru transportul elevilor (2009 și 2014). În 2012 și 2016 s-au finalizat: clădirea complet nouă pentru clasele primare, respectiv clădirea nouă pentru Grădinița cu Program Normal din Uriu, ambele cu încălzire centrală pe gaz metan și utilate cu mobilier complet, nou. Școala Primară din Hășmaș a fost renovată, dar fără asigurarea de utilități moderne; ( ulterior a și fost închisă datorită scăderii populației școlare sub limita admisă de lege).

În contextul dat, se observă că populația școlară a fost în continuă scădere în comuna noastră: dacă în 2005 în comuna Uriu erau școlarizați cca 575 preșcolari și elevi, în 2010 erau 545, în 2015 – 475, iar în 2020 mai erau școlarizați 388 de copii. Referindu-ne strict la școala din Uriu, dacă în 2005 școlariza 5 clase de gimnaziu noul an școlar au început fără la secția română și 4 clase la secția maghiară, în anul școlar 2015-2016 cursurile au început fără clase de gimnaziu la secția maghiară.

În ceea ce privește absolvenții învățământului general de 8 clase, aceștia se îndreptau spre liceele din Beclean (cca 95%) și Dej (restul). Sporadic, 1-2 elevi anual se înscriau la licee din Bistrița sau Cluj, în urma promovării examenelor de admitere organizate de licee.

În anii 1999-2003 examenul de admitere la liceu este înlocuit cu examenul de capacitate pentru absolvenții clasei a VIII-a, care susțin acest examen la centrul Reteag, cu participarea a opt școli din jur; absolvenții noștri înregistrează rezultate foarte bune. După doi ani, centrul de examen se stabilește la școala din Uriu cu participarea altor 5 școli generale din proximitate, apoi și acest tip de examen este înlocuit de Tezele cu subiect unic, până la intrarea în vigoare a Legii Educației Naționale(Legea nr. 1 din 2011) când se trece la Evaluare Națională la finalul clasei a VIII-a, rezultatele obținute aici constituind criteriu cu pondere mare la stabilirea ierarhiei de admitere la liceu, alături de media claselor V-VIII. Și la aceste examene elevii școlii noastre au reușit, în general, rezultate meritorii, iar statisticile din ultimii 10-15 ani arată că toți elevii școlii, absolvenți ai claselor a VIII-a s-au înscris la continuarea studiilor liceale, unii dintre ei optând pentru învățământul profesional și tehnic, numărul acestora din urmă crescând treptat în ultimii 3 ani.

În aceeași ordine de idei, menționez faptul că, dintre elevii absolvenți ai școlii noastre un procent nu mai mare de 7% anual a continuat studiile cu succes în învățământul superior în diferite domenii de activitate: avem foști absolvenți de gimnaziu profesori în învățământul preșcolar, primar sau secundar la aproape toate disciplinele școlare de învățământ preuniversitar discipline, economiști, medici de medicină umană sau veterinară, stomatologi, ingineri mecanici, electroniști, de automatizări și calculatoare, de autovehicule rutiere, chimiști, programatori sau alți specialiști în domeniul IT, preoți, specialiști în administrație etc, persoane care și-au urmat visul și și-au folosit talentul și hărnicia pentru o carieră personală pe placul lor. Nu trebuie să uităm nici de cei care și-au făcut, după liceu o carieră de succes în cadrul poliției sau armatei. Toate aceste realizări personale se datorează într-o anumită măsură și anilor petrecuți și a educației primite în școala noastră, ceea ce ne induce și nouă, dascălilor lor un sentiment de satisfacție sau mândrie chiar, plus încrederea că munca noastră la clasă nu a fost în zadar și că putem privi înainte cu optimism.

În anul 2012, conform Legii nr. 1/2011, toate structurile școlare din comună trec în subordinea școlii din centrul de comună sub denumirea de Școala Gimnazială Uriu.



Clădirea Școlii Generale Uriu, înainte de reabilitare





Clădirea Școlii Generale Uriu, după reabilitare



Atelierul vechi, transformat/adaptat ca sală de sport





Clădirea Școlii Gimnaziale cu clasele CP-IV







Terenul de sport nou în curtea școlii primare



Școala Primară Ilișua, structură reabilitată, cu teren sintetic de sport





Clădirea nouă a Grădiniței cu Program Normal Uriu cu curtea pentru joacă



### III. DIRECTORII ÎN ISTORIA ȘCOLII

1. LÁSZLÓ GAVRIL 1947 - 1967
2. PULBERE MIRCEA 1967 -1980
3. TĂTAR IACOB 1980 -1999
4. MÂNZAT AURORA 1999 - 2002
5. TĂTAR IACOB 2002 -2005
6. ANDRÁS IOAN 2005 –
7. URIAN CORNEL 2012-2021  
–dir. adjunct

Trebuie să menționez despre predecesorii mei în funcție că mi-au fost adevărate modele umane, mentori care mi-au fost și profesori în copilărie, mai apoi colegi, când m-am întors în sat ca profesor de chimie-fizică.

O mențiune specială despre învățătorul meu, Laszlo Gavril: pe lângă tainele învățării, mi-a insuflat o pasiune aparte pentru fotbal, domnia sa fiind și antrenor al echipei sătești Victoria Uriu. După programul școlar sau la sfârșit de săptămână mai stătea cu noi timp îndelungat pentru a ne învăța tainele jocului atât de îndrăgit în lumea întreagă, pentru a ne pregăti ca juniori pe lângă echipa de seniori care active în campionatul județean, seria Onoare cu rezultate remarcabile pentru un sat mai degrabă mic față de competițiile noastre. Am jucat întâi ca junior, apoi în echipa de seniori, de la vârsta de 11 ani până la 32 ani fără întrerupere, pentru bucuria mea și a suporterilor din sat care se adunau în fiecare duminică în număr mare la meciurile pe care le jucam pe teren propriu. Mi-a folosit mult această activitate și prietenia, dar și rigoarea învățătorului meu, pentru că am crescut și am trăit o tinerețe fără vici, am învățat din timp ce înseamnă munca în echipă...

#### IV. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC

Am alcătuit o listă cu cadrele didactice care și-au lăsat amprenta de-a lungul timpului asupra învățământului din Uriu, cu mențiunea că unii dintre au activat atât la secția română cât și la cea maghiară. Este posibil ca lista să nu pară atât de lungă, însă există pe ea persoane titulare pe post care au avut o carieră lungă, întinsă pe câteva zeci de ani la Școala Generală/Gimnazială Uriu:

##### **Profesori de limba și literatura română:**

1. Pulbere Mircea
2. Tătar Iacob
3. Rus Ortenzia
4. Vlasin Maria
5. Szasz Ștefan
6. Gal Terezia
7. Șolok Niculina Iustina
8. Covaciu Gabriela Norica

##### **Profesori de limba și literatura maghiară:**

1. Mischinger Marta
2. Süket Maria
3. Poenar-Rusz
4. Márton Attila
5. Gal Terezia

##### **Profesori de matematică:**

1. Sanda Nicolae
2. Dobrican Irina
3. Balazs Alexandru
4. Budișan Sorin Monel
5. Dobre Zita
6. Retegan Maftai

##### **Profesori de istorie /geografie**

1. Petruțiu Grigore
2. Pop George
3. Tătar Aurel
4. Rîpan Aurel
5. Runcan Cristian
6. Kovács Szabolcs
7. Socaci Adrian
8. Pungea Anamaria
9. Măluțan Mariana Liana

**Profesori de fizică-chimie:**

1. Muncelean Ion
2. Sanda Maria
3. Mânzat Aurora
4. Andrăș Ioan
5. Buța Sergiu Cosmin

**Profesori de limbi moderne(franceză, engleză):**

1. Szalay Miklós
2. Petruțiu Elisabeta
3. Szasz Alexandrina
4. Popovici Adriana
5. Morar Ginestra
6. David Rodica Maria
7. Mate Rodica
8. Baniai Raluca
9. Szilagyi Nicolae Andrei

**Profesori de biologie/agricultură/educație tehnologică:**

1. Ritz Iolanda
2. Pulbere Terezia
3. Süket Ștefan
4. Török Vasile
5. Barta Elisabeta
6. Kovács Zsolt
7. Marton Andrea Paula
8. Mate Andrei
9. Niste Mircea Sabin

**Profesori de informatică:**

Balázs-Gál Hunor

**Profesori de educație fizică:**

1. Pop Terezia
2. Barta Ana
3. Burduhos Marius
4. Corovei Cosmin
5. Șerban Cristian
6. Halas Paul
7. Bindea Roxana
8. Uță Marius

**Profesori de desen:**

1. Brătan Ioan

**Profesori de religie:**

1. Badale Lucian
2. Țărmure Cristian
3. Zubașcu Laura Anca

4. Pugna Vasile Sandu
5. Pop Manuela Oana
6. Coptil Mircea
7. Filip Vasile
8. Gal Mihai

**Învățătorii școlii:**

1. Pulbere Grigore
2. Kis Maria
3. László Gavril
4. László Elisabeta
5. Vajnár Elisabeta
6. Ecsedi Terezia
7. Gal Maria
8. Serghiescu Cristina
9. Mate Elisabeta
10. Muntean Timea Maria
11. Reman Maria

**Educatoare:**

1. Felhazi Melinda
2. Ștefănescu Aranka
3. Rostaș Leontina
4. Spermezan Maria
5. Füstös Ildikó
6. Timar(Nagy) Viorica
7. Barta Viorica Ana
8. Balázs-Gál Erika
9. Palalogos Maria
10. Runcan Andreea



## V. ACTIVITĂȚI ALE ȘCOLII ÎN TEXTE ȘI IMAGINI

Pe lângă orele școlare , activitățile educative extrașcolare și extracurriculare au fost cele care au avut impact major asupra elevilor noștri, deoarece le permitea demonstrarea creativității individuale, a talentului fiecăruia de a se exprima altfel decât în mod obișnuit și riguros la ore. Cele mai dese și obișnuite activități de acest gen sunt, desigur sărbătorile tradiționale pe care le organizează o școală: ”1 Decembrie-Ziua națională a României”, ”Uite, vine Mos Craciun” , 8 Martie, Sărbătoarea Paștelui, Ziua copilului etc., activitățile din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respective, mai nou ”Școala Verde”.

Pe lângă acestea , un mare impact au avut asupra copiilor proiectele educaționale la care școala a luat parte.

Aș aminti aici primul proiect de grant școlar pe care l-am accesat și derulat în 2007, cu o finanțare semnificativă la acea vreme , destinat școlilor din mediul rural:

### **A. DATE PRIVIND BENEFICIARUL DE GRANT**

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	SCOALA GENERALĂ
ADRESA COMPLETA	Uriu,nr.262,jud,Bistrița-Năsăud
CATEGORIA SUBPROIECTULUI	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> C
TITLU SUBPROIECTULUI	Educația pentru un mediu sănătos începe în școală și continuă acasă,în satul tău
RUNDA DE COMPETIȚIE ÎN CARE A FOST APROBAT SUBPROIECTUL	A 3-a
NUMĂRUL ȘI DATA ACORDULUI DE GRANT	655 din15.12.2006
PERIOADA DE DESFĂȘURARE A SUBPROIECTULUI	Martie-noiembrie 2007
DIRECTORUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ANDRAS IOAN

Obiectivul general al subproiectului a fost atins:s-a inițiat ,prin intermediul elevilor conștientizarea comunității locale despre efectele activității umane asupra mediului

înconjurător; prin activitățile desfășurate s-a reușit atragerea unui număr de 3 ori mai mare de elevi, față de cei 30 implicați direct în subproiect, în mai multe etape ale subproiectului. Deasemenea, participarea membrilor comunității locale, ale cadrelor didactice neimplicate direct a fost în număr mai mare decât cel proiectat. Chiar dacă grantul acordat de Autoritatea contractantă nu a avut valoarea proiectată, s-a reușit derularea activităților în condiții bune.

Activitățile din proiect au fost:

1. Identificarea problemelor de mediu observate de elevi
2. Popularizarea problemelor identificate în activitatea 1
3. Educație estetică, amenajare spații verzi lângă școală
4. Inițierea unui program de colectare diferențiată a deșeurilor în școală
5. Balul verde: concurs de confecționat măști și costume pentru bal sau alte accesorii din materiale refolosibile sau deșeuri textile, prezentarea rezultatelor activităților echipei de subproiect. Activitatea a avut loc în 1 iunie pentru a putea participa cât mai mulți elevi
6. Excursie în alte zone ale țării: excursie de trei zile, derulată în perioada 13-15 septembrie pe ruta Uriu-Cluj-Napoca-Sibiu-Brașov-Sighișoara-Uriu, menită să sprijine grupul țintă, să-i deschidă orizontul cunoașterii și să îmbogățească experiența participanților prin vizitarea unor obiective din alte medii. Au participat 48 de persoane: 34 de elevi, 6 profesori, iar ca invitați – doi reprezentanți ai primăriei și doi consilieri locali, o asistentă medicală comunitară, președintele comitetului de părinți împreună cu alți cinci părinți din consiliile de părinți ai claselor. Au fost atinse obiectivele: Parcul municipal și Muzeul de zoologie din Cluj, Salina Turda-aflată în conservare din 1921, orașul Copșa-Mică-considerat cel mai poluat oraș al României, centrul civic și Muzeul Brukenthal din Sibiu-capitală culturală a Europei în 2007, Castelul Bran, Piața Sfatului și Biserica Neagră din Brașov, cetatea medievală a Sighișoarei. A fost o experiență unică pentru majoritatea participanților, având în vedere faptul, că doar opt persoane din grup au mai fost anterior, și doar parțial la aceste obiective turistice. Elevii s-au comportat exemplar pe toată perioada excursiei, atenți și interesați.
7. Sensibilizare a opiniei publice locale: În cadrul grantului, s-au achiziționat 25 plăcuțe inscripționate cu mesaj de ocrotire a mediului local, din care 15 au fost amplasate în cele mai vulnerabile locații ale comunei din punct de vedere al poluării prin nepăsare sau rea practică, 10 rămânând în rezervă pentru înlocuire sau alt amplasament, în continuarea proiectului

Un alt eveniment cu impact asupra copiilor și a populației din Uriu I-a constituit încercarea de revitalizare a formațiunilor artistice de păstrare a tradițiilor locale; dacă la Cristeștii-Ciceului se mai poate vorbi de păstrare a unor obiceiuri și a costumelor populare românești autentice, la Uriu , în comunitatea maghiară acestea s-au cam pierdut. Acest neajuns au încercat două cadre didactice inimoase(educatoarea Balázs-Gál Erika împreună cu învățătoarea Reman Maria) să-l înlăture prin crearea grupului de dans folcloric **Búzavirág** (**"Vioreaua"**), cu care au reușit câteva reprezentații alături de formații folclorice consacrate provocând mare satisfacție în școală și în sat, fiind foarte apreciate de publicul spectator.



Un alt proiect cu mare impact asupra comunității școlare:

## **PROIECT EDUCAȚIONAL** **PRIMII PAȘI ÎN VOLUNTARIAT** **„Un arbore - eine Danke,** **zwei Bäume – doi mulțumesc” 2014-2015**

Proiect CAEJ: realizat cu Asociația Tășuleasa-social în cadrul căruia voluntarii- elevii școlii noastre, profesori și părinți- au reușit să planteze peste 3000 de puiți de arbori , beneficiind și de pachetele sosite din Germania prin asociația amintită.



**DIE JOHANNITER**  **Camionul de Crăciun**  **Tășuleasa Social**

[www.tasuleasasocial.ro](http://www.tasuleasasocial.ro) [www.facebook.com/tasuleasasocial](http://www.facebook.com/tasuleasasocial)

În preajma Crăciunului, copii din Germania, ajutați de părinții lor, pregătesc cu drag cadourile pentru copii din România și din alte țări. Anul acesta, pentru al 12-lea an consecutiv, Die Johanniter împreună cu Tășuleasa Social, aduc și distribuie peste 17.000 de cadouri copiilor români. Pentru prima dată de la începutul acestei acțiuni, anul viitor, în 28 martie 2015, de Ziua Arborelui, poți să îți arăți și tu recunoștința pentru darurile primite, participând la una dintre cele mai mari acțiuni de plantare de copaci din România, organizată de Tășuleasa Social. Sărbători Fericite și, nu uita, ne vedem în 28 martie!

**28 martie**  
**ZIUA ARBORELUI**  
Să plantăm împreună  
un arbore de ziua lui!  
**Participă și tu!**





Tășuleasa Social

DIE JOHANNITER



# DIPLOMĂ

ȘCOALA GIMNAZIALĂ URIU  
este partener Tășuleasa Social de Ziua Arborelui.

28.04.2015

președinte Alin Uhlmann-Ușeni



UN PROIECT



Tășuleasa Social

DIE JOHANNITER



INSPECTORATUL ȘCOLAR  
JUDEȚEAN BISTRIȚA-NĂȘĂUD

ÎN PARTENERIAT CU



# Diplomă DE PARTICIPARE

ȘCOALA GENERALĂ URIU

A PARTICIPAT LA PROIECTUL ZIUA BUNĂ! - ZIUA VOLUNTARILOR MICI





Ziua Arborelui



În anul 2008 s-a realizat prima revistă a școlii "Aripi de lumină" sub coordonarea profesoarei Serghiescu Cristina, cu ajutorul unui sponsor inimos; anul acesta a ajuns la nr. 14.

În 2013 apare primul număr din a doua revistă a școlii, Apolodor:





În 2013 apare primul număr din a doua revistă a școlii, Apolodor:



# APOLODOR

ANUL I, NR. 1, MARTIE 2013  
REVISTA ȘCOLII GIMNAZIALE URJU



## Premiați la Gala Comunitarium



## Final de an școlar





## Activitate de formare în școală

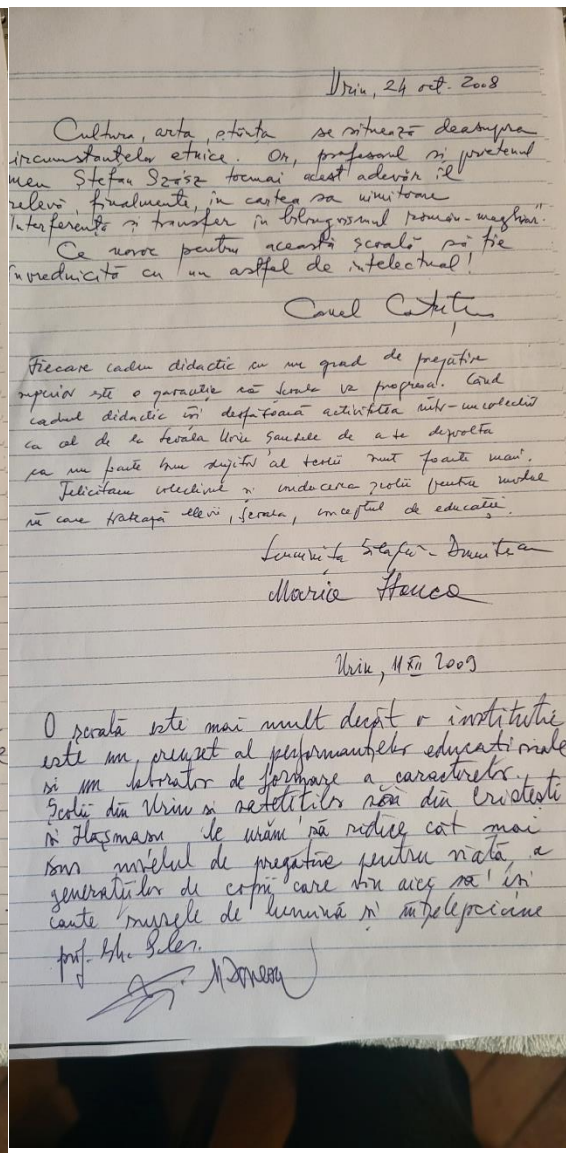
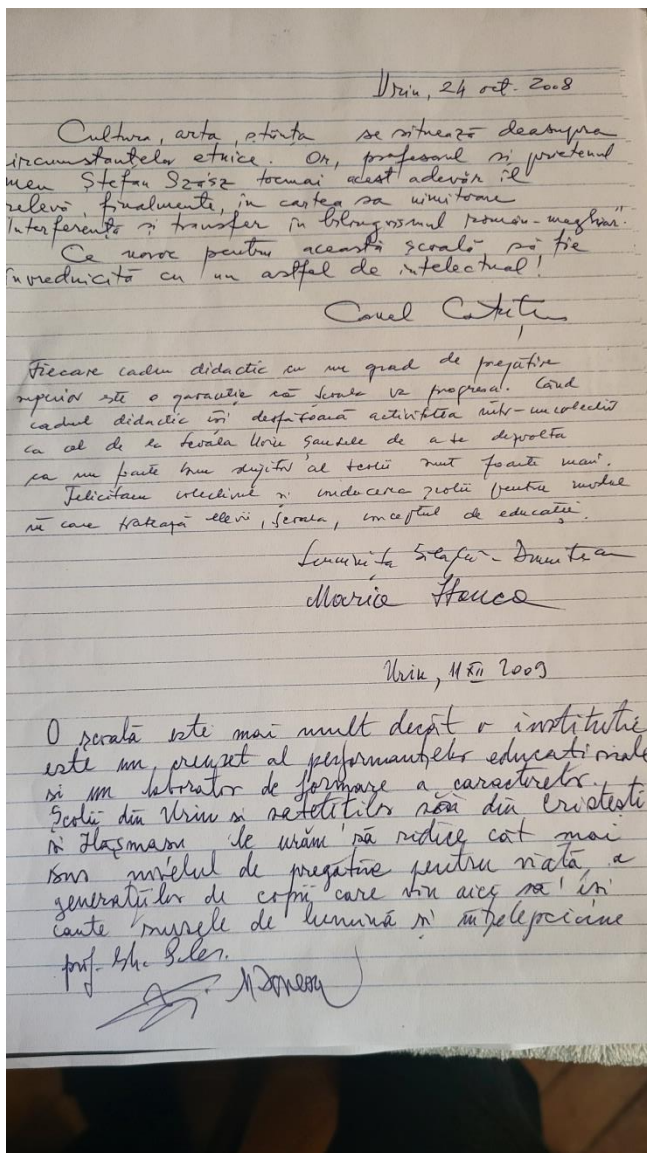


## Activitate în laboratorul de informatică



## VI. MĂRTURII PESTE ANI

Ne-au scris în Cartea de onoare a școlii cuvinte de suflet, de apreciere vizitatori importanți: prof. Cornel Cotuțiu-scriitor, prof. univ.dr. Luminița Silaghi Dumitrescu, conf.univ. dr. Maria Stanca, prof. Gheorghe Pleș, conf. univ. dr. Enyedi Szilard și alții, cu ocazia diferitelor evenimente publice organizate în școală:





## VII. INTERVIURI

- 1. Domnule inginer, Șerban Petru,  
Ați deținut funcția de primar mulți ani. în comuna  
noastră.  
Ce au însemnat, pentru dumneavoastră, școala din  
Uriu, ca instituție?**



Într-adevăr, am fost în fruntea comunei Uriu timp de 5 mandate. Ca fiu de dascăl, pentru mine instituția școlară a constituit o prioritate, aici își desfășoară o bună parte din viața cea mai tânără categorie a populației comunei, cu așteptări și nevoi specifice vârstei. În consecință, printre primele obiective supuse modernizării în comună au fost școlile. Toate structurile școlare din comună au fost reabilitate începând cu anul 2007 după o analiză de nevoi atentă: infrastructura școlară avea nevoie mare de intervenție - izolare termică, instalații electrice în săli de clasă, extindere clădiri pentru grupuri sanitare moderne, terenuri de sport, sală de sport, apă curentă, gaz, microbuze pentru transportul elevilor etc.

Am avut grijă ca instituția școlară din comună să-și poată desfășura activitatea în condiții decente, moderne.

Am avut șansa de a colabora cu o conducere a școlii de foarte bună calitate și mă bucur că am putut realiza obiectivele pe care ni le-am propus împreună.

Într-un cuvânt ”O școală de nota 10, cu oameni de nota 10.”

- 1. Stimate domnule primar, stimate domnule viceprimar,  
Sunteți în primul mandat la conducerea comunei. această calitate.  
Ce înseamnă instituția școlară, pentru dumneavoastră?**



**Primar – Radu Spermezan**



**Viceprimar- Gheorghe Balla**

Odată cu schimbările ce se petrec în societatea românească, apar noi exigențe legate de parcursul educațional al copiilor și necesitatea ca școala să se adapteze continuu la noile realități.

Școala a reprezentat o prioritate pentru conducerea Comunei Uriu dintotdeauna. Dorim să continuăm pe aceeași linie, ba chiar să încercăm să facem mai mult.

Grădinița, clasele primare și gimnaziul reprezintă o perioadă esențială în viața noastră a tuturor, determinând evoluția noastră atât ca oameni, cât și în plan profesional. Astfel, una dintre prioritățile noastre o să fie asigurarea condițiilor propice desfășurării activității didactice în toate instituțiile de învățământ de pe raza comunei.

## **2. Ce proiecte aveți, care să sprijine activitatea din învățământ?**

În perioada următoare intenționăm să implementăm o serie de proiecte și măsuri menite să îmbunătățească atât baza materială a școlilor din comună, cât și condițiile în care se desfășoară activitățile didactice. Preocuparea noastră este legată de siguranța în incinta școlii, a elevilor și cadrelor didactice. În acest sens, vom reface gardurile de împrejmuire la toate școlile și grădinițele de pe raza comunei și vom instala sisteme de supraveghere video performante. De asemenea, o să facem eforturi pentru dotarea cu mobilier nou a instituțiilor de învățământ.

În acest an, am construit un teren de sport sintetic în curtea școlii I-IV din localitatea Uriu, care va fi folosit atât pentru orele de sport ale elevilor din această școală, cât și pentru activități recreative și sportive ale localnicilor. În cazul terenurilor de sport sintetice de la școlile din Cristeștii-Ciceului și Uriu clasele V-VIII, avem în vedere reabilitarea acestora, deoarece în momentul de față se află într-o stare de uzură avansată.

Pentru a asigura confortul elevilor și cadrelor didactice, intenționăm să reabilităm termic, cu materiale și tehnologii moderne, clădirile școlilor din comună și să instalăm sisteme de încălzire eficiente și moderne.

Am finalizat racordării la utilități a tuturor clădirilor școlilor și grădinițelor din comuna noastră.

În vederea desfășurării în condiții cât mai bune a procesului de învățământ în școlile de pe raza comunei noastre, vom depune eforturi în vederea dotării acestora cu mijloace și materiale moderne, necesare pentru creșterea calității activităților de predare-învățare, oferind astfel o șansă în plus spre succes copiilor din comuna noastră.

Relația de colaborare pe care o avem cu conducerea școlii este foarte bună, astfel că suntem încrezători că o să reușim să implementăm toate aceste proiecte.

## VIII. BIBLIOGRAFIE

Pentru realizarea monografiei Școlii Gimnaziale Uriu, comuna Uriu, județul Bistrița – Năsăud am utilizat următoarele surse:

1. Arhivele Primăriei Uriu
2. Arhivele Școlii Gimnaziale Uriu
3. Kádár József, *Szolnok-Doboka vármegye monographiája*, Dej, Volumele I, II, III, V
6. Kádár József, *Cetatea Ciceului și comuna Uriu*, Clusium, 2009, Traducere de Ștefan Szasz și Victor Cenușe
7. Arhiva foto personală

**Prelucrare imagini: András Ioan**

**Tehnoredactare computerizată: Balázs-Gál Hunor**

## IX. CUPRINS

I.	SCURT ISTORIC AL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN SAT .....	4
II.	ÎNFIINȚAREA ȘCOLII ACTUALE .....	5
III.	DIRECTORII ȘCOLII .....	12
IV.	ÎNCADRAREA .....	13
V.	ACTIVITĂȚI ALE ȘCOLII ÎN TEXTE ȘI IMAGINI .....	16
VI.	MĂRTURII PESTE ANI .....	26
VII.	INTERVIURI .....	27
VIII.	BIBLIOGRAFIE (Kádár József: Szolnok-Doboka vármegye monographiája. A vármegye községeinek részletes története - Monografia comitatului Solnoc-Dăbîca. Istorical detailat al comunelor din comitat)- vol. II-VII, Dej, 1900-1905.....	29
IX.	CUPRINS.....	30



**ISBN 978-630-323-058-0**  
Editura Meritocrat Cluj-Napoca  
e-mail: meritocratj@gmail.com

